

motorisch

### 1 Säugling

+ schreien\*

+ saugen

+ greifen

+ Kontakt aufnehmen\*

kognitiv

## Unsere Sicht auf Entwicklungsphasen

### 2 Kleinkind

+ krabbeln

+ sitzen, aufrichten

+ Laute von sich geben

+ Dinge wahrnehmen

+ neugierig sein

+ eigene Gefühle ausdrücken

+ nachahmen/nachmachen

### 3. Kindergartenkind

+ laufen

+ „malen“

+ spielen\*

+ Worte u. erste Sätze sprechen

+ zielstrebig greifen + „Töpfchen“

+ „entdecken/forschen“ + spielen\*

+ Kontakte zu Gleichaltrigen knüpfen

+ selbst essen

kognitiv und motorisch

## Unsere Sicht auf Entwicklungsphasen

### 3 Schulkind

- + Rad fahren, schwimmen
- + lesen, schreiben, rechnen
- + sich in der peer group bewegen
- + sprechen, fehlerfrei – erste Fremdsprache
- + selbstständiger werden, Ich-Bewusstsein ausbauen
- + erste Verantwortung tragen
- + eigene Interessen verfolgen und durchhalten
- + nach Regeln leben
- + „Regelgeber“ nicht hinterfragen, unbewusst akzeptieren

### 4 Pubertät

- + biologischer Umbruch, automatischer Reifeprozess und damit im Wechselspiel:
- + Auseinandersetzung mit eigenem Ich
  - ~ Vergleiche, vor allem Integration in die peer group
  - ~ Absetzen von den „Regelgebern“
- und so:
- + Freundschaften begründen
- + Grenzen ausloten
- + sich erproben