

Vier Entwicklungsaufgaben des Jugendalters

■ Produktive Realitätsverarbeitung

- Produktive Verarbeitung der inneren Realität von Körper und Psyche sowie der äußeren Realität in der sozialen und ökologischen Umwelt

■ Qualifizieren:

- intellektuelle und soziale Kompetenzen erwerben, um so ein erfolgreicher Berufstätiger zu sein

■ Binden:

- Die körperlich geschlechtliche Entwicklung, die zur Ablösung vom Elternhaus und in eine neue Partnerschaft führt, durchmachen, um ein verantwortlicher Familiengründer zu sein

■ Konsumieren

- Den Umgang mit den Angeboten der Konsumwelt erlernen, um ein selbstbestimmter Konsument und Wirtschaftsbürger zu sein

■ Partizipieren

- Gesellschaftliche Normensysteme und Regelwerke so verstehen und akzeptieren, um ein mitbestimmender Bürger zu sein

Spannungsfeld: Individuation <-> Integration

- oder Spannungsfeld: Autonomie <-> soziale Verantwortung
- Erstmals ein in der Jugendphase nach der Pubertät erleb- und erfahrbarer Prozess
 - eine formative und stark prägende Phase
 - auf dem Hintergrund der historischen Bedingungen
 - 1925 - 1945: Kriegsgeneration
 - 1940 - 1955: 68-Generation
 - 1955 - 1970: Baby-Boomer
 - 1970 - 1980: Generation X
 - 1985 - 2000: Generation Y
 - 2000 - heute: Generation Z

typische Persönlichkeiten einer Generation