

Bildungsbegriff, fußend auf

■ Hurrelmann

- Belastbare Identität
 - Leistungs-, handlungs- und verantwortungsfähig sowie eigenständig/mündig
 - In Beruf, Team, Wirtschaft & Politik sowie Freizeit & Konsum
- Durch eigenständig durchlaufenen Prozess („4 Sterne) zwischen Drang zu Individuation und Drang zu Integration/Soziation

■ Erikson

- Ausbalancierte Identität zwischen übermäßiger Ich- und zu geringer Ich-Unterstützung (Maladaption/Malignität)
- Aus psychosozialem Kontext

■ Mead

- Persönlichkeit im WIN-WIN-Verhältnis mit Anderen
 - Kommunikativ ausgehandelt zwischen ME und I
- Auf Basis eines leistungsfähigen Sprachsystems
 - leistungsfähig => interpretierbare signifikante Symbole

■ Piaget

- Die Welt kognitiv erforschender Mensch
 - Trial & Error (Adaptation aus Assimilation & Akkomodation)
- Angetrieben durch einen natürlichen Drang, sich in der Welt zurechtzufinden

■ Kohlberg

- Person mit eigenständiger Moral mit kritischem Blick auf die vereinbarte gesellschaftliche Moral
- Auf Basis einer zunächst vorgegebenen und dann konventionell begründeten Moral

Bildungsbegriff fußend auf ...

■ Fend

- Person mit gesellschaftlich vermittelter Position
- Im Spannungsfeld von
 - Qualifikation, Selektion, Integration/Legitimation und Personalisation

■ Freud (-> Erikson)

- Person mit gesunder Psyche bzw. mit gelingender Triebsteuerung
- Auf Basis einer frühkindlich gelungenen Entwicklung eines psychosexuellen Ich,
 - das zwischen den Ansprüchen von ES, Ich, ÜBER-ICH und Realität vermitteln kann, ohne größere Konflikte verdrängt zu haben und aktuell verdrängen zu müssen

■ Demokratiepädagogik / Interkulturelle Pädagogik

- Person mit Respekt vor und Lust auf andere Ansichten
- Auf Basis
 - mutiger Selbstbefreiung aus selbstverschuldeter Unmündigkeit mittels Gebrauch des eigenen Verstandes
 - des Wunsches und der Einsicht (Bedingung der Möglichkeit von),
 - nur ungewiss frei sein zu können,
 - deshalb Vielfalt zu benötigen,
 - entsprechend dem Anderen empathisch zu begegnen,
 - um die Kompromissbereitschaft zu stärken,
 - auch weil es immer wieder erfolgreich demokratisch gelingt, argumentativ/rational den Weg zu bestimmen,
 - der aktuell unter den „ungewissen“ der vermutlich beste ist