

Helmut Fend - Wozu ist Schule da

Celina, Nikola, Josee

Schulsystem als Institution

- ❖ Aufrechterhaltung eines gesellschaftlich gewünschten Zustandes
- ❖ Lösung der aktuell gesellschaftlichen Problemen
- ❖ Biologischer Austausch, Ältere werden durch neue Generation ausgetauscht und ihre Arbeit wird weiter geführt, gleichzeitig aber auch verändert

Schulsystem als Institution

- ❖ Muss „Menschengemacht“ sein und legitimiert, braucht also eine klare Struktur
- ❖ Schulstruktur/ Unterrichtsmethodik (Didaktik), z.B einen Stundenplan
- ❖ Fundierung im Allgemeinwohl, nicht nur aufs Individuum blicken, sondern auf das ganze Umfeld, anderen dabei aber auch nicht schaden

Schulsystem und Gesellschaft

- ❖ Wechselspiel zwischen Erziehung in der Schule und Zuhause
- ❖ Wichtige Fragen: in wie weit kann die Schule die Erziehung beeinflussen
- ❖ Die Schule als Sozialinstanz, formt die Biografie des Individuums

4 Funktionen von Fend

- ❖ Damit was Wechselspiel zwischen Erziehung Zuhause und in der Schule funktioniert, soll das Schulsystem vier Aufgaben befolgen

Vergleich Fend mit Hurrelmann

- ❖ Vergleich der 4 Funktionen der Schule (Fend) mit 4 Jugendaufgaben (Hurrelmann)

Schulsystem als Institution

Qualifizieren (Fend) vs. Qualifikation (Hurrelmann)

- ❖ Qualifizierung vs. Qualifikation
- ❖ Individuum soll erfolgreich und überlebensfähig werden, um den Anforderungen der Gesellschaft gerecht zu werden (um erfolgreicher Berufstätiger zu werden)

- ❖ **Qualifizierung:** Vermittlung von Fertigkeiten und Wissen für die berufliche Laufbahn und Lebensbewältigung
- ❖ **Integration:** Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts durch Weitergabe von Normen, Werte und Weltanschauungen

- ❖ Selektion: Chancen und Positionsverteilung in der Sozialstruktur der Gesellschaft, Vorbereitung der Schüler auf eine. Bestimmte Laufbahn, Zuteilung von Berechtigungenachweisen (Zeugnisse)
- ❖ Personalisation: Heranbildung einer eigenständigen Persönlichkeit, Schule muss für den individuellen Lebensinn und die Zufriedenheit sorgen. Schüler sollen soziale Verantwortung tragen

Selektion (Fend) vs. Binden (Hurrelmann)

- ❖ Selektion vs. Binden
- ❖ Schüler werden durch hervorgebrachte Leistungen verglichen
- ❖ Durch Vergleich werden die Schüler in verschiedene Richtungen geprägt
- ❖ Dadurch entstehen zwischenmenschliche Beziehungen, wie Team- und Partnerfähigkeit

Integration (Fend) vs. Konsumieren (Hurrelmann)

- ❖ Integration vs. Konsumieren
- ❖ Bei der Integration ist das Finden seiner Position in der Gesellschaft wichtiger Bestandteil
- ❖ Hurrelmann bedingt, dass das Individuum das System der Konsumwelt versteht und akzeptiert
- ❖ Somit ist auch Fends Funktion eingeschlossen, dass das Individuum auf seine Mitmenschen achtet

Personalisation (Fend) vs. Partizipieren (Hurrelmann)

- ❖ Nur geringe Ähnlichkeit, da sie sich nicht bedingen, aber trotzdem wichtiger Bestandteil für Individuum sind.
- ❖ Individuum muss sich an Regel und Normen halten, um Teil der Gesellschaft zu werden.
- ❖ Jedoch soll es sich selbst nicht verlieren und individuell bleiben und einen individuellen Lebenssinn entwickeln.
- ❖ Die Heranbildung der Eigenständigkeit soll entwickelt werden und damit das Individuum sich für Veränderungen einsetzen kann.

Pädagogische Berufe zum Thema

- ❖ Schulleitung= Muss die 4 Funktionen von Schule verinnerlicht haben um diese an der eigenen Schule umsetzen zu können.