

Just Community - Kohlberg

Lea, Katharina, Anna und Joanna

„Eine Schulgemeinschaft mit erfahrungsbasiertem Lernen in einer demokratischen Community“

„Die Funktion der Schule ist es, Demokratie zu erleben um später ein demokratischer Mitbürger zu werden“



Gestaltung der Prinzipien

1. Entwicklung als Ziel der Erziehung
 - ➔ Urteilsbildung angeregt durch Diskussionen über reale Probleme
2. Das Verhältnis von Urteil und Handeln verbessern
 - ➔ Begründetes diskutiertes Urteil folgt im Handeln
3. Geteilte Normen entwickeln
 - ➔ Gemeinsame Beschlüsse werden zu beschlossenen Werten
4. Abfälle des Lebens als Eigenerfahrungen
 - ➔ Probleme werden als Anlass zum Lernen genutzt



Gestaltung der Prinzipien

5. Demokratisierung als soziales Prinzip und Lernangebot
 - ➔ Gemeinschaft bestimmt was diskutiert wird

6. Rollenübernahme praktizieren
 - ➔ Perspektiven anderer übernehmen

7. Eine Welt möglicher sozialer Selbstwirksamkeit schaffen
 - ➔ Nichts muss einfach hingenommen werden / Mitgestaltung

8. Zu-Mutung praktizieren
 - ➔ Lehrer muten Schülern mehr zu als sie können
(sorgfältig ausgewählt)



Gemeinschaftsversammlung

- ▶ Alle Schulsehörden diskutieren regelmäßig gemeinsame Planungen
- ▶ Gleichberechtigung aller Parteien



Vermittlungsausschuss

- ▶ Vertreter der Parteien
- ▶ Vermittlung zwischen Konflikten
- ▶ Überwachung der Umsetzung der Beschlüsse der G.V
- ▶ Kein Gericht, aber Strafen aussprechen



Dilemma Diskussionen

- ▶ Argumentieren zwischen einer Entscheidungssituation wenn zwei Werte gegenüber stehen und einer davon verletzt wird
 - ➔ Argumentation fördern



Verknüpfung interkulturelle Pädagogik

- ▶ Fokus aus der Entwicklung junger Leute
- ▶ Demokratische Lösung durch Erfahrung (Prinzip 1)
- ▶ Gemeinsame Kompromisse finden (Prinzip 6)
- ▶ Viele Wahrheiten
- ▶ Demokratie mit Konfliktpotenzial (Dilemma Diskussion)
- ▶ Selbstbestimmend (Prinzip 7)



Bezug zum Fallbeispiel (Fußballverein)

- ▶ Kein Neid beim Verlieren
- ▶ Regeln erlernen durch Praxis, die zu Richtlinien werden
- ▶ Diskussionen werden erlernt zu führen, eigene Meinung vertreten, aber nicht darauf bestehen
- ▶ Kompromisse eingehen, respektvolles Verhalten

Aber:

- ▶ Keine Gemeinschaftsversammlungen
- ▶ Regeln werden vorgegeben, nicht gemeinsam bestimmt



Pädagogische Berufe

- ▶ Trainer
- ▶ Lehrer
- ▶ Erzieher
- ▶ „Politiker“



ENDE

Danke für eure Aufmerksamkeit!

