

# Mead

Von: Nick, Lennart und Justin

# Theorie Darstellung

- **Leitgedanke:** Der Mensch erschließt sich seine Umwelt über symbolische Bedeutung
- **Me:** Wie andere dich beschreiben ( Soziale Identität )
- **I:** Wie du dich selbst erfährst ( Personale Identität )
- **Self:** Entstehung aus Me & I
- **Play:** Kind spielt wichtige Bezugsperson nach, handelt wie so wie es denkt - nur einzelne Rollen können übernommen werden
- **Game:** Kind muss mehrere Rollen gleichzeitig übernehmen können, gemeinschaftliche Gruppen = verallgemeinerte Andere
- **Rollenübernahme:** Fähigkeit, sich von der Position des anderen zu erfahren ( indirekt ), mit dem was er über einen äußert

# Darstellung Vergleichstheorie (Montessori)

- Freiarbeit (eigenständiges lernen, individuelles lernen)
- Heterogene Lerngruppen: Familienklassen, alle IQ's
- Lehrer als Gastgeber: Vorbereiter der Lernumgebung, „Hilf mir es selbst zu tun“

# Vergleich Mead und Montessori

- Mehrere Unterschiede und Gleichheiten
- Kinder lernen eigenständig ( eigenes Tempo ) = I
- Kinder gucken sich Sachen ab = Me
- Kinder machen diese Sachen wenn sie sie gut finden nach= Self
- In der Montessori Theorie ist das I ausgeprägt durch das eigenständige lernen, es kriegt aber dennoch den Gegenpol von Me da es Feedback von den älteren Mitschülern bekommt

# Pädagogische Berufe in Bezug auf Mead

- Therapeut
- Lehrer
- Erzieher
- Ziel:
- Ein Demokratischen Menschen zu kreieren
- Ein Gleichgewicht zu erzeugen
- Aus Ungleichgewicht, Gleichgewicht machen
- Nicht den Natürlichen Feind sondern den Natürlichen Freund erkennen
- Am Ende ein respektvollen und Verständnis zeigenden Menschen zu bekommen