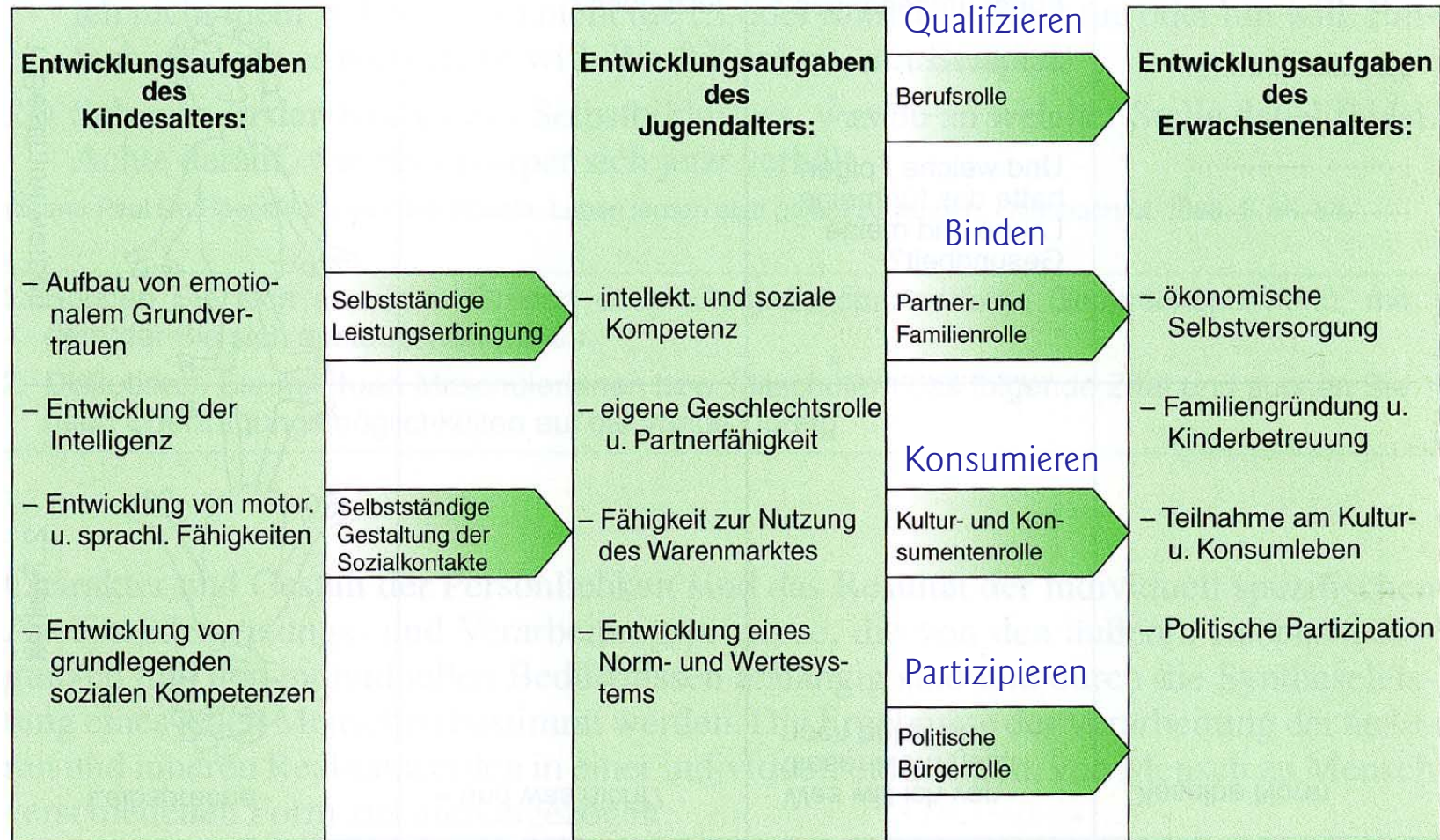


Hurrelmann:

# Entwicklungsaufgaben in drei Lebensphasen



Hurrelmann:

# Entwicklungsaufgaben im Jugendalter

- Entwicklung einer intellektuellen und sozialen Kompetenz
  - Selbstverantwortlicher Erwerb schulischer und beruflicher Qualifikationen zur Sicherung einer eigenständigen beruflichen Existenz
- Entwicklung der Geschlechtsrolle sowie sozialen Bindungsverhaltens
  - mit dem Ziel des Aufbau einer heterosexuellen Partnerbeziehung als langfristige Basis für die Familiengründung und Erziehung eigener Kinder
- Entwicklung eigener Handlungsmuster zur Nutzung des Waren-, Medien- und Freizeitmarktes
  - mit dem Ziel der Entwicklung eines eigenen Lebensstils und zu einem gesteuerten und bedürfnisorientierten Umgangs mit den vielfältigen Angeboten
- Entwicklung eines Werte- und Normsystems sowie eines ethischen und politischen Bewusstseins
  - in Übereinstimmung mit dem eigenen Denken und Handeln, so dass gesellschaftliches Mitwirken im kulturellen und politischen Raum möglich wird

Hurrelmann:

# Identität als Findungsprozess

- Identitätsentwicklung ist ein aktiver Prozess der Auseinandersetzung mit der inneren und äußeren Realität
- Die Ausbildung stabiler Identität einer Person gelingt umso besser,
  - je selbstständiger, entscheidungs- und handlungsfähiger sie sich in der sozialen Umwelt bewegt,
  - je mehr Fähigkeiten sie zur Bewältigung psychischer und sozialer Probleme sie besitzt,
  - je mehr sie in eine sichere soziale Beziehungsstruktur des sozialen Netzwerkes einbezogen ist,
  - je mehr sie von der sozialen Umwelt in wichtigen gesellschaftlichen Rollenzusammenhängen anerkannt ist.
- Plus: Erfahrung des Sich-selbst-Gleichseins im Entwicklungsprozess

Hurrelmann:

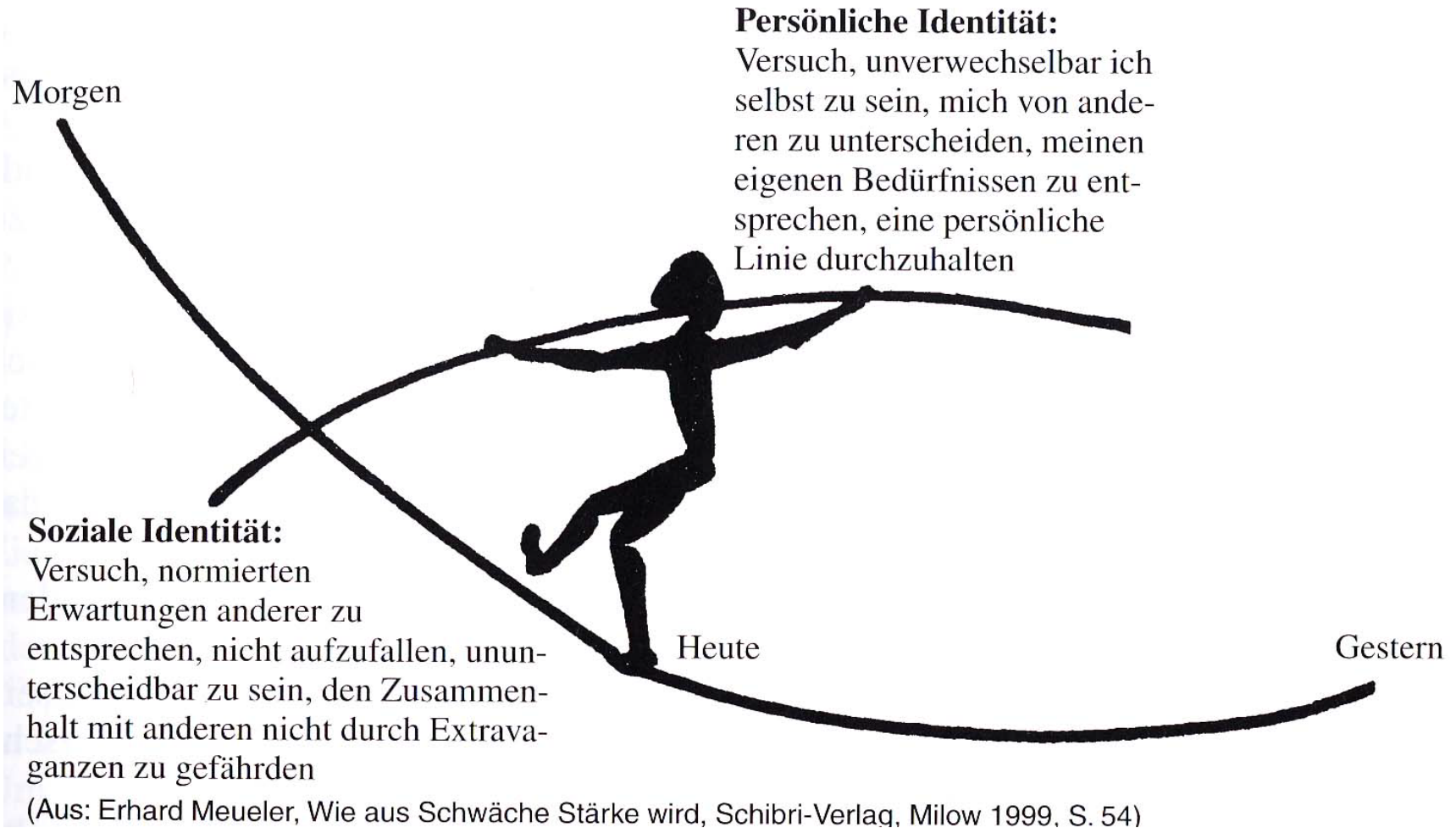
# Identität

---

- ist nicht ein allemal gelungener, feststehender und verlässlicher Besitz des Menschen – sondern Zustand des Selbsterlebens in ständig neuen Interpretations- und Aushandlungsprozessen
  - Dabei ist die Basis der aktuellen „Balancierungen“ die Geschichte der bisherigen Kontinuitäts- oder Diskontinuitätserlebnisse.
- ist stets ein Koordinierungsprozess des Individuums
  - Er ist dann erfolgreich, wenn die Auseinandersetzung mit der inneren und äußeren Realität zu miteinander vereinbaren Lösungen geführt hat, womit nicht vollständige Übereinstimmung mit gesell. Ansprüchen gemeint ist:
- verlangt als eigentliche Koordinierungsleistung,
  - notwendigerweise bestehende Spannungen auszuhalten, auszugleichen oder aktiv zu bearbeiten.

Meueler – Gestern und Morgen

# Balance sozialer und persönlicher Identität



Hurrelmann:

# Unterstützungsnetzwerk im Jugendalter

## ■ Netzwerk:

- Gesamt aller Beziehungen, die jemand zu anderen hat

## ■ Professionelle Helfer:

- Beim Distanzierungsprozess aus der Familie heraus, parallel die Vernetzung verstärken
- Das bringt mehr Möglichkeit, sich selbst zu finden, ohne den Kontakt zur sozialen Umwelt zu verlieren

Informelle Unterstützungssysteme      Formelle Unterstützungssysteme

