

## Inhaltliche Vorgaben, strukturiert

Begriffsklärung vorab:

Entwicklung:

Betrachtung entlang des Lebenslaufs bzw. des „Reifungsprozesses“

Sozialisation:

Betrachtung im gesellschaftlichen Kontext

Erziehung:

Zielgerichtete Einflussnahme auf Entwicklung im Kontext von Sozialisationsgegebenheiten mit Blick auf die selbstständige soziale Identität des einzelnen Individuums

### Identität(4) des Individuums als zentraler Zielpunkt

**Produkt aus:**

#### Entwicklung, Sozialisation und Erziehung (3)

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung (3.1)
  - *Moralische Entwicklung am Beispiele von Just Community (Kohlberg)*
  - *Sozialisation als Rollenlernen – Symbolischer Interaktionismus (Mead)*

**im Spannungsfeld von:**

- anthropologischen Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkung auf pädagogisches Denken und Handeln (4.1)
  - *Unzureichende Identitätsentwicklung am Bsp. von aggressivem Verhalten (Heitmeyer)*
  - *Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher*

**gesteuert durch:**

#### Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung (5)

- historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen (5.1)
- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (5.2)
  - *NS-Erziehung am Beispiel von HJ und BDM*
  - *Montessori-Pädagogik als reformpädagogisches Konzept*
- Interkulturelle Bildung (5.3)

**Ergebnis als:**

- Identität und Bildung (4.3)
  - *Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit (Klafki)*

**mit Blick auf:**

- Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung (4.1)
  - *Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortung im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (Hurrelmann)*
- Erziehung in der Familie (3.2)
- Erziehung durch Medien und Medienerziehung (3.3)
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation (3.4)
- pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter (3.5)

**umgesetzt als:**

#### Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen (6)

- Institutionalisierung von Erziehung (6.1)
  - *Funktionen von Schule (Fend)*
  - *Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen*
- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder (6.2)