

# Bildungstheoretische Didaktik - > Kategoriale Bildung

- Bildung zur Mündigkeit durch
- **Materiale Bildung**
  - Fokus: Objekt der Bildung
  - Erlebniskanon und Wissenskanon
- **Formale Bildung**
  - Fokus: Subjekt der Bildung
  - Methoden, Kompetenzen:
    - Sich entfalten, denken lernen, mündig werden,
    - kritisches Betrachten lernen und begründetes Beurteilen lernen
- **Dialektisch verknüpft zur kategorialen Bildung**
  - mehr als die Summe der Einzelteile

# Kategoriale Bildung

- Zugehörige Unterrichtsplanung und Analyse
  - eher inhaltlicher Fokus (materiale Bildung)
    - Gegenwartsbezug
    - Zukunftsbedeutung
    - Exemplarische Bedeutung
  - eher methodischer Fokus (formale Bildung)
    - Sachstruktur (Elementare Bedeutung)
    - Zugänglichkeit, z.B. geeignete Materialien und Medien
    - neuere Aspekte, fast schon kritisch-konstruktive Didaktik (s. nächste Folie)
      - Erweisbarkeit (Fundamentale Bedeutung)
      - Lehr-Lern-Prozessstruktur: Sozialform, Unterrichtsmethodik

# Kritisch-konstruktive Didaktik

- Von einer Orientierung an klassischen Bildungsinhalten hin zu Inhalten, die uns zeittypisch auf den Nägeln brennen, heute gelöst werden müssen:
- Epochaltypische Schlüsselprobleme
  - Umwelt
  - Frieden
  - Heterogenität: Globalisierung und Interkulturalität
  - Ungleichheit
  - Technologie: Neue Medien, Social Media, KI
- Ziel des Umgangs damit ist die Förderung und Ausbildung von
  - Selbstbestimmungsfähigkeit,
  - Mitbestimmungsfähigkeit und
  - Solididaritätsfähigkeit

# Dazu drei didaktische Zentralbegriffe

## ■ Exemplarisch Bedeutung

- Beispiele mit Bedeutung über den Einzelfall hinaus
  - Im Besonderen kann das Allgemeine sicht- und spürbar werden.

## ■ Elementare Bedeutung

- zentrale, allgemeine Prinzipien und Grundlagen spiegelnd
  - klassisch, typisch, repräsentativ

## ■ Fundamentale Bedeutung

- „Aha-Effekte“ stimulierend, Weltverständnis und Grundpositionen bildend
  - erweiterte Denk- und Handlungsmöglichkeiten aufzeigend

## ■ ???? Unterrichtsreihe: Interkulturelle bzw. Demokratiepädagogik